

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Медицинских дисциплин
 Щербаков В.М.
20.03.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код и наименование специальности: 33.02.01 –Фармация;

Профиль подготовки: естественнонаучный

Квалификация (степень) выпускника: Фармацевт

Форма образования: Очная

Учебный год: 2021 / 2022 **Семестр(-ы):** 4

Рекомендована: научно-методическим советом медико-биологического факультета. Протокол № 0108-02 от 18.03.2020 г.

Составители программы: преподаватель кафедры МД Каленикина Д.А.

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация", входящей в укрупненную группу специальностей 33.00.01 Фармация.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Безопасность жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся **должен уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказать первую помощь пострадавшим.

должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики , прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях , в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации ;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК - 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК - 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК - 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК - 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК – 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК - 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК – 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК – 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК – 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часа, из них на освоение основ военной службы - 48 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 92 часа;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 46 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	92
в том числе:	
лекционные занятия	46
практические занятия	46
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	46
Итоговая аттестация в форме <i>осуществляется в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Теоретические основы БЖД.	Содержание учебного материала	4ч.	
	Безопасность жизнедеятельности как наука. Цель, задачи и содержание дисциплины. Основные понятия и определения. Риск, как количественная мера опасности. Методы, принципы и средства обеспечения безопасности. Комплексный характер дисциплины: психологические возможности человека, социальные, экологические, технологические, правовые и международные аспекты.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. Идентификация (распознавание) современных опасностей.	Содержание учебного материала	4ч.	
	1. Антропогенные опасности: основные психические свойства и основные психические состояния, влияющие на безопасность человека. 2. Социальные опасности: связанные с психическим воздействием на человека; связанные с физическим насилием; употребление веществ, разрушающих организм, социальные болезни; опасности суицидов. 3. Техногенные опасности: механические воздействия; виброакустические колебания; электромагнитные поля; электрический ток; излучения оптического диапазона; ионизирующие излучения (радиация). 4. Природные опасности: литосферные (землетрясения, вулканы, оползни); гидросферные (наводнения, цунами, штормы); атмосферные (ураганы, бури, смерчи, град); космические(астероиды, планеты, излучения, магнитные бури) 5. Биологические опасности: виды патогенных микроорганизмов, токсичные растения, опасности животного мира. 6. Экологические опасности.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	Действия в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени. Основные способы и средства защиты населения. Средства коллективной защиты, средства индивидуальной защиты, эвакуация. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.	4ч.	
	Практические занятия	4ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся	8ч.	
Тема 4. История создания Вооруженных Сил России. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы	Основные сведения о воинской обязанности. Организация воинского учета. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Организация призыва на военную службу. Прохождение военной службы по призыву.	8ч.	
	Практические занятия	8ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести.			
Тема 5. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды.	8ч.	
	Практические занятия	8ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина. Требования воинской деятельности.	Социальная защита военнослужащих. Правовая защита военнослужащих. Права и ответственность военнослужащих. Увольнение с военной службы.	8ч.	
	Практические занятия	8ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7. Основы медицинских знаний.	Общий уход за больным. Значение ухода за больными. Личная гигиена больных. Температура тела, пульс, артериальное давление, дыхание, методика их определения и оценка. Основы здорового образа жизни. Иммуитет. Основные профилактические мероприятия.	5ч.	
	Практические занятия	5ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся	10ч.	
Тема 8. Правила оказания первой помощи.	Состояния, при которых необходимо приступить к оказанию Первой помощи, основные мероприятия оказания ПП. Универсальный алгоритм оказания Первой помощи. Проведение реанимационных мероприятий. Способы и правила остановки кровотечений	5ч.	
	Практические занятия	5ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся	10ч.	
Всего:		138	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных экологических закономерностей, правил гигиены и санитарии).
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности:

Освоение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает наличие в образовательной организации, реализующей образовательную программу, учебного кабинета.

Помещение кабинета безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02) Помещение должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности», входят:

Мультимедийное оборудование, ноутбук или компьютер, противогазы, респираторы, аптечки индивидуальные, индивидуальные противохимические пакеты, индивидуальные перевязочные пакеты, сумка санитарной дружинницы, стенды, плакаты, таблицы. ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1.

Учебная дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3641> Онлайн-курс «Безопасность жизнедеятельности»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Источник
1	Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 413 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927

Дополнительные источники:

№ п/п	Источник
2	Хамидуллин, Р.Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р.Я. Хамидуллин, И.В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816
3	Мурадова, Е.О. Безопасность жизнедеятельности: шпаргалка : [16+] / Е.О. Мурадова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578515

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
4	https://www.mchs.gov.ru/ МЧС РФ
5	http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
6	ЭБС «Университетская библиотека Online» http://biblioclub.ru
7	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3641 Электронный курс «Безопасность жизнедеятельности»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
Уметь применять первичные средства пожаротушения.	Умеет применять первичные средства пожаротушения.
Уметь ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	Умеет ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Умеет владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
Уметь оказать первую помощь пострадавшим.	Умеет оказать первую помощь пострадавшим.
Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных	Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных

явлениях , в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	явлениях , в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
Знать основы военной службы и обороны государства.	Знает основы военной службы и обороны государства.
Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
Знать способы защиты населения от оружия массового поражения.	Знает способы защиты населения от оружия массового поражения.
Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО.	Знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО.
Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание основ безопасности жизнедеятельности при осуществлении фармацевтической деятельности
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Соблюдать правила безопасности жизнедеятельности при организации собственной деятельности, выборе методов и способов выполнения профессиональных задач.
ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе и команде в случае ЧС.

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умение брать на себя ответственность за работу членов команды в условиях ЧС.
ОК-12 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Знание основ здорового образа жизни.
ПК- 1.6 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Знание правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
ПК- 1.7 Оказывать первую медицинскую помощь.	Умение оказывать первую медицинскую помощь
ПК- 2.4 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Знание правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля